



RENCANA STRATEGIS

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2025-2029

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan
Teknologi Republik Indonesia





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Jalan Brigjen. H. Hasan Basry, Banjarmasin 70123

Telepon 3304177-3304195

Laman <https://ulm.ac.id>

PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

NOMOR 12 TAHUN 2024

TENTANG

RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

TAHUN 2025-2029

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT,

Menimbang : a. bahwa dalam rangka melaksanakan ketentuan Pasal 5 ayat (1) huruf b dan ayat (2) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 13 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat serta guna mewujudkan visi, misi dan tujuan Universitas Lambung Mangkurat dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi, perlu disusun suatu panduan yang memuat rencana dan program pengembangan 5 (lima) tahun yang tertuang dalam Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat;

b. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a di atas, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2025-2029.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);

3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

4. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 1960 tentang Pendirian Universitas Lambung Mangkurat (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2071);

5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16; Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
6. Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 57 Tahun 2023 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2023 Nomor 775);
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI Nomor 13 Tahun 2024 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 181);
9. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 58843/MPK.A/KP.06.02/2022, tanggal 9 September 2022 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode Tahun 2022-2026.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TENTANG RENCANA STRATEGIS UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TAHUN 2025-2029.

Pasal 1

Dalam Peraturan Rektor ini yang dimaksud dengan:

1. Universitas Lambung Mangkurat yang selanjutnya disingkat ULM adalah perguruan tinggi negeri yang diselenggarakan oleh Kementerian.
2. Rektor adalah Rektor Universitas Lambung Mangkurat sebagai Pemimpin BLU.
3. Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat yang selanjutnya disebut Renstra ULM adalah dokumen perencanaan ULM untuk periode 5 (lima) tahun terhitung sejak tahun 2025 sampai dengan tahun 2029 yang merupakan penjabaran Renstra Kementerian yang membawahi perguruan tinggi.

Pasal 2

- (1) Renstra ULM merupakan acuan dalam perencanaan, pelaksanaan, pengembangan, dan evaluasi terhadap semua kebijakan, program, dan kegiatan di ULM dalam kurun waktu Tahun 2025-2029.
- (2) Renstra ULM sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. pendahuluan;
 - b. visi, misi, dan tujuan;
 - c. arah kebijakan, strategi, kerangka regulasi, dan kerangka kelembagaan ULM;
 - d. target kinerja dan kerangka pendanaan; dan
 - e. penutup.
- (3) Perubahan Renstra ULM dapat dilakukan sesuai dengan dinamika pelaksanaan tugas dan fungsi ULM dan perubahan kebijakan Menteri yang membawahi Pendidikan Tinggi.
- (4) Perubahan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) ditetapkan dengan Peraturan Rektor.
- (5) Renstra ULM sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Peraturan Rektor ini.

Pasal 3

Peraturan Rektor mulai ini berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 2 Desember 2024

REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT,

The image shows the official purple stamp of Universitas Lambung Mangkurat (ULM). The stamp is circular with a five-pointed star in the center. The text around the star reads "KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI" at the top and "UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT" at the bottom. Below the star, the word "REKTOR" is printed. A handwritten signature in black ink is written over the stamp, starting from the left and extending to the right.



RENCANA STRATEGIS ULM 2025-2029



DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Kondisi Umum ULM	1
B. Potensi dan Permasalahan	11
 BAB II TUJUAN DAN SASARAN	
A. Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan	13
B. Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran	14
 BAB III TUJUAN DAN SASARAN	
A. Arah Kebijakan dan Strategi ULM	18
B. Kerangka Regulasi	25
C. Kerangka Kelembagaan	27
D. Reformasi Birokrasi	28
 BAB IV TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN	
A. Target Kinerja	29
B. Kerangka Pendanaan	45
 BAB IV PENUTUP	46



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Sasaran Renstra ULM Tahun 2025-2029 Berdasarkan Tujuan ULM	9
1.2 Jumlah program studi ULM periode 2020-2024	4
1.3 Akreditasi program studi di ULM tahun 2024	5
1.4 Jumlah Mahasiswa Baru Program S0 ULM Periode 2020-2024...	5
1.5 Jumlah Mahasiswa Baru Program S1 ULM Periode 2022-2024.....	6
1.6 Jumlah Mahasiswa Baru Program S2 ULM Periode 2020-2024.....	6
1.7 Jumlah Mahasiswa Baru Program S3 ULM Periode 2022-2024.....	7
1.8 Jumlah Mahasiswa Lulus ULM Periode 2021-2024.....	7
1.9 Rata-Rata Lama Studi Mahasiswa ULM Tahun 2021-2022	8
1.10 Jumlah Dosen Berdasarkan Fakultas di ULM Tahun 2024.....	8
1.11 Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik di ULM Tahun 2024.....	9
1.12 Jumlah Dosen Bersertifikasi Pendidik di ULM Tahun 2024	9
1.13 Rasio dosen terhadap Mahasiswa di ULM Tahun 2024	9
1.14 Rasio dosen terhadap Mahasiswa di ULM Tahun 2024	10
2.1 Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan	14
2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran	16
3.1 Sasaran Arah Pengembangan Berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) ULM	19



3.2	Kerangka regulasi	25
4.1	Tujuan Strategis, Indikator, dan Target Keberhasilan ULM Tahun 2025-2029	29
4.2	Sasaran Strategis, Indikator, dan Target Kinerja ULM Tahun 2025-2029.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Arah Pengembangan ULM	18
3.2 Struktur Organisasi ULM	27



BAB I

PENDAHULUAN

A. Kondisi Umum ULM

Rencana strategis ini disusun untuk menjadi pedoman dalam perencanaan pengembangan ULM dengan memperhatikan isu-isu strategis, baik dari internal maupun eksternal. Rencana Strategis ini merupakan penjabaran dari Visi dan Misi. Penjabaran visi, misi, tujuan, sasaran, serta motto ULM adalah sebagai berikut:

1. Visi ULM

Peraturan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2024 tentang Statuta ULM, visi ULM adalah: ULM sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya, dan berkarakter kewirausahaan yang unggul berbasis lingkungan lahan basah.

2. Misi ULM

Permendikbudristek No. 13/2024 tentang Statuta ULM, Misi ULM adalah:

- (1) Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, inovatif, dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.
- (2) Menciptakan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan.
- (3) Menciptakan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan sumber daya manusia dunia usaha dan industri.
- (4) Menerapkan dan menyebarluaskan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.
- (5) Mengembangkan kerjasama nasional dan internasional dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi dan budaya berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.



3. Tujuan ULM

Permendikbudristek No. 13/2024 Tentang Statuta ULM, tujuan ULM sesuai tugas dan fungsi penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip *good governance* dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, inovatif, dan prokatif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.
- b. Menciptakan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan.
- c. Menghasilkan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.
- d. Mewujudkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.
- e. Mewujudkan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan

4. Sasaran ULM

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan ULM, maka untuk mengukur tingkat ketercapaian tujuan ULM diperlukan sejumlah sasaran strategis yang akan dicapai pada tahun 2029.

1. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan pertama** yang ingin dicapai adalah mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip *good governance* dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, sehingga menghasilkan lulusan yang inovatif dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.

2. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan kedua** yang ingin dicapai adalah menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.
3. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan ketiga** yang ingin dicapai adalah mewujudkan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan berdasarkan prinsip *good university governance*.
4. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan keempat** yang ingin dicapai adalah menghasilkan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.
5. Sasaran yang berkaitan dengan **tujuan kelima** yang ingin dicapai adalah mewujudkan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.

Sasaran Renstra ULM tahun 2025-2029 berdasarkan tujuan strategis universitas adalah seperti terlihat pada **Tabel 1.1**.

Tabel 1.1 Sasaran Renstra ULM Tahun 2025-2029 Berdasarkan Tujuan ULM

No	Tujuan ULM	Sasaran tahun 2025-2029
1	Mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip <i>good governance</i> dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, inovatif, dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya	Mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip <i>good governance</i> dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, sehingga menghasilkan lulusan yang inovatif dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.
2	Mewujudkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.	Menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.
3	Menciptakan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan.	Mewujudkan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan berdasarkan prinsip <i>good university governance</i> .

No	Tujuan ULM	Sasaran tahun 2025-2029
4	Menghasilkan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.	Menghasilkan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.
5	Mewujudkan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.	Mewujudkan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.

Salah satu tujuan pendidikan tinggi adalah menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan pembangunan yang selaras dengan program pembangunan nasional. Hal ini bersifat dinamis, artinya akan selalu berubah sesuai dengan perubahan situasi regional maupun global. Oleh karena itu perguruan tinggi dituntut pula untuk senantiasa berubah dan mampu menyesuaikan diri dengan perubahan kebutuhan dan pembangunan, disamping menyesuaikan diri terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan informasi (IPTEKS) dunia.

Distribusi jumlah program studi di ULM periode 2020-2024 adalah seperti terlihat pada **Tabel 1.2**.

Tabel 1.2. Jumlah Program Studi ULM Periode 2020-2024

No.	Jenjang Program Studi	2020	2021	2022	2023	2024
1.	S0	3	2	2	2	2
2.	S1	64	64	64	66	66
3.	S2	24	24	24	25	26
4.	S3	1	4	6	9	9
5.	Profesi	7	7	7	6	6
6.	Spesialis	6	6	6	6	7
Jumlah		105	107	109	114	116

Sumber: Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran ULM

Berdasarkan **Tabel 1.2**, dapat diketahui bahwa jumlah program studi di ULM periode 2020-2024 terus mengalami peningkatan. Pada tahun 2021 terdapat penambahan 2 program studi S3. Pada tahun 2022 terdapat penambahan 2 program studi S3 dan pengurangan program studi S0, yaitu Profesi Akuntan. Pada tahun 2023 terdapat penambahan 3 program studi S3, yaitu S3 Administrasi Pendidikan, S3 Pendidikan Bahasa Indonesia, S3 Pendidikan IPS dan 1 program studi S2, yaitu Program Studi Teknologi Pendidikan, serta penambahan 2 program studi S1, yaitu Rekayasa

Geologi dan Rekayasa Elektronik. Sedangkan, pada tahun 2024 terdapat penambahan 1 program studi S2, yaitu Program Studi Ilmu Komunikasi dan 1 program studi spesialis, yaitu Program Studi Pendidikan Spesialis Orthopedi dan Traumatologi.

Distribusi akreditasi program studi ULM tahun 2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.3.

Tabel 1.3. Akreditasi Program Studi ULM Tahun 2024

No	Nilai Akreditasi	Jenjang Program						Jumlah
		S0	S1	S2	S3	Profesi	Spesialis	
1.	Akreditasi Internasional ASIIN	-	4	-	-	-	-	4
2.	Unggul	-	30	7	-	2	2	41
3.	Baik Sekali	1	6	6	2	2	1	18
4.	Baik	-	5	-	3	-	-	8
5.	A	1	6	3	-	-	-	10
6.	B	-	15	8	1	2	3	29
7.	C	-	-	-	-	-	-	0
8.	Belum Terakreditasi	-	-	2	3	-	1	6
Total		2	66	26	9	6	7	116

Sumber: Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pembelajaran ULM

Berdasarkan **Tabel 1.3** diketahui bahwa program studi yang mendapat akreditasi internasional ASIIN sebanyak 4 program studi, akreditasi unggul sebanyak 41 program studi, akreditasi baik sekali sebanyak 18 program studi, akreditasi baik sebanyak 8 program studi, akreditasi A sebanyak 10 program studi, akreditasi B sebanyak 29 program studi, dan yang belum terakreditasi sebanyak 6 program studi.

Jumlah mahasiswa baru program S0 ULM periode 2020-2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.4.

Tabel 1.4. Jumlah Mahasiswa Baru Program S0 ULM Periode 2020 – 2024

No	Fakultas	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Ekonomi dan Bisnis	181	179	166	204	226
Total		181	179	166	204	226

Sumber : Aplikasi Sistem Informasi Akademik ULM

Berdasarkan **Tabel 1.4** sejak tahun 2020 mahasiswa baru pada program S0 hanya ada pada program studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB), dengan jumlah total pada tahun 2024 sebesar 226 mahasiswa.

Jumlah mahasiswa baru program S1 ULM periode 2022-2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.5.

Tabel 1.5. Jumlah Mahasiswa Baru Program S1 ULM Periode 2022-2024

No	Fakultas	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Ekonomi dan Bisnis	629	659	547	537	599
2.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	753	958	885	838	834
3.	Hukum	470	459	434	416	415
4.	Pertanian	206	217	435	449	485
5.	Teknik	556	465	647	678	730
6.	Kehutanan	156	144	243	277	277
7.	Keguruan dan Ilmu Pendidikan	2.155	2.011	1.658	1.637	1.789
8.	Kedokteran	471	585	458	429	466
9.	Perikanan dan Ilmu Kelautan	206	217	256	206	196
10.	MIPA	377	372	395	377	385
11.	Kedokteran Gigi	117	110	90	90	89
Total		6.589	6.614	6.048	5.934	6.265

Sumber: Aplikasi Sistem Informasi Akademik ULM

Berdasarkan **Tabel 1.5** jumlah mahasiswa baru pada program studi S1 dengan mahasiswa terbanyak di tahun 2021 yaitu sebanyak 6.614 mahasiswa.

Jumlah mahasiswa baru program S2 ULM periode 2020-2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.6.

Tabel 1.6. Jumlah Mahasiswa Baru Program S2 ULM Periode 2020-2024

No	Fakultas	Tahun				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Ekonomi dan Bisnis	75	67	86	93	117
2.	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	88	84	57	107	103
3.	Hukum	160	163	222	244	252
4.	Pertanian	44	55	40	42	42
5.	Teknik	42	45	50	81	100
6.	Kehutanan	160	163	19	21	21
7.	Kedokteran	36	48	54	55	69
8.	MIPA	-	-	-	-	16
9.	Pascasarjana	303	238	172	241	262
Total		748	700	700	884	982

Sumber : Aplikasi Sistem Informasi Akademik ULM

Berdasarkan **Tabel 1.6** jumlah mahasiswa baru pada program studi S2 dengan mahasiswa terbanyak di tahun 2024 yaitu sebanyak 982 mahasiswa.

Jumlah mahasiswa baru program S3 ULM periode 2022-2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.7.

Tabel 1.7. Jumlah Mahasiswa Baru Program S3 ULM Periode 2022-2024

No	Fakultas	Tahun		
		2022	2023	2024
1.	Ekonomi dan Bisnis	-	17	22
2.	Hukum	15	32	34
3.	Pertanian	11	20	12
4.	Kedokteran	15	14	16
5.	Pascasarjana	20	60	60
Total		61	143	144

Sumber : Aplikasi Sistem Informasi Akademik ULM

Berdasarkan **Tabel 1.7** jumlah mahasiswa baru pada program studi S3 dengan mahasiswa terbanyak di tahun 2024 yaitu sebanyak 144 mahasiswa.

Jumlah mahasiswa lulus ULM periode 2021-2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.8.

Tabel 1.8. Jumlah Mahasiswa Lulus ULM Periode 2021-2024

No.	Jenjang Program Studi	Tahun			
		2021	2022	2023	2024*
1.	S0	177	136	148	6
2.	S1	4.942	7.030	5.946	454
3.	S2	564	797	719	15
4.	S3	14	20	14	0
5.	Profesi	646	2.741	2.011	65
6.	Spesialis	15	30	33	0
Jumlah		6.358	10.754	8.817	546

Sumber: Aplikasi Sistem Informasi Akademik ULM

Keterangan:

* = Jumlah lulusan semester ganjil 2024/2025

Berdasarkan **Tabel 1.8** jumlah mahasiswa lulusan ULM tahun 2021-2024 terbanyak di tahun 2022 yaitu sebanyak 10.754 mahasiswa.

Rata-rata lama studi mahasiswa ULM tahun 2021-2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.9.

Tabel 1.9. Rata-Rata Lama Studi Mahasiswa ULM Tahun 2021-2022

No.	Jenjang Program Studi	Tahun			
		2021 (Semester)	2022 (Semester)	2023 (Semester)	2024* (Semester)
1.	S0	7	7	7	8
2.	S1	10	10	10	10
3.	S2	6	6	6	6
4.	S3	9	9	9	0
5.	Profesi	4	3	2	7
6.	Spesialis	10	10	10	9

Sumber: Aplikasi Sistem Informasi Akademik ULM

Keterangan:

* = Rerata lama studi lulusan semester ganjil 2024/2025

Jumlah Dosen Berdasarkan Fakultas di ULM tahun 2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.10.

Tabel 1.10. Jumlah Dosen Berdasarkan Fakultas di ULM Tahun 2024

No.	Fakultas	Pendidikan Tertinggi			Jumlah
		Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	Profesi	
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	30	80	0	110
2	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	21	78	0	99
3	Fakultas Kedokteran Gigi	2	43	0	45
4	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	52	262	0	314
5	Fakultas Hukum	21	45	0	66
6	Fakultas Kedokteran	47	202	0	249
7	Fakultas Kehutanan	16	29	0	45
8	Fakultas MIPA	28	121	0	149
9	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	23	48	0	71
10	Fakultas Pertanian	42	93	0	135
11	Fakultas Teknik	37	108	0	145
12	Pascasarjana	70	0	0	70
Jumlah		389	1109	0	1498

Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik di ULM tahun 2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.11.

Tabel 1.11. Jumlah Dosen Berdasarkan Jabatan Akademik di ULM Tahun 2024

No.	Pendidikan	Jabatan Akademik				Tenaga Pengajar	Jumlah
		Guru Besar	Lektor kepala	Lektor	Asisten Ahli		
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis	112	155	107	11	3	388
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	-	130	399	297	284	1110
Jumlah		112	285	506	308	287	1498

Jumlah dosen bersertifikasi pendidik di ULM tahun 2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.12.

Tabel 1.12. Jumlah Dosen Bersertifikasi Pendidik di ULM Tahun 2024

No	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/Jurusan)	Jumlah Dosen	Jumlah Dosen Bersertifikat ^{**}	Persentase (%)
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	110	97	88
2	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	99	62	63
3	Fakultas Kedokteran Gigi	45	22	49
4	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	314	301	96
5	Fakultas Hukum	66	44	67
6	Fakultas Kedokteran	249	208	84
7	Fakultas Kehutanan	45	41	91
8	Fakultas MIPA	149	135	91
9	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	71	54	76
10	Fakultas Pertanian	135	95	70
11	Fakultas Teknik	145	125	86
12	Pascasarjana	70	70	100
Jumlah		1498	1254	84

Rasio dosen terhadap mahasiswa di ULM tahun 2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.13.

Tabel 1.13. Rasio dosen terhadap Mahasiswa di ULM Tahun 2024

No.	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/Jurusan)	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa TA ^{*)}
1	Fakultas Ekonomi dan Bisnis	110	3499	262

No.	Unit Pengelola (Fakultas/Departemen/Jurusan)	Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa TA *)
2	Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	99	3772	241
3	Fakultas Kedokteran Gigi	45	623	175
4	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	314	8451	1111
5	Fakultas Hukum	66	2412	95
6	Fakultas Kedokteran	249	2747	304
7	Fakultas Kehutanan	45	1044	264
8	Fakultas MIPA	149	1700	317
9	Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan	71	1210	130
10	Fakultas Pertanian	135	2179	683
11	Fakultas Teknik	145	2956	47
12	Pascasarjana	70	692	181
Jumlah		1498	31285	3810

Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa di ULM tahun 2024 adalah seperti terlihat pada Tabel 1.14.

Tabel 1.14. Rasio dosen terhadap Mahasiswa di ULM Tahun 2024

No.	Program Pendidikan	Jumlah PS	Rata-rata IPK Lulusan pada		
			2022	2023	2024
1	Doktor/ Doktor Terapan/ Subspesialis,	9	3,72	3,98	3,98
2	Magister/ Magister Terapan/ Spesialis	33	3,89	3,89	3,89
3	a. Profesi 1 Tahun	4	3,60	3,61	3,61
	b. Profesi 2 Tahun	2	3,59	3,67	3,75
4	Sarjana/ Diploma Empat/ Sarjana Terapan	66	3,45	3,51	3,56
5	Diploma Tiga	2	3,43	3,45	3,54



B. Potensi dan Permasalahan

1. Permasalahan

Penetapan isu strategis Universitas Lambung Mangkurat dilakukan berdasarkan analisis SWOT dan mempertimbangkan manajemen risiko yang meliputi:

- a. Peningkatan kapasitas dan kualitas pendidikan dan pengajaran sesuai dengan unggulan lingkungan lahan basah:
 - 1) Kurikulum setiap program studi yang memuat mata kuliah lahan basah sebagai pendukung visi universitas dengan metode kurikulum berbasis *Outcomes Based Education* (OBE).
 - 2) Akselerasi akreditasi Unggul seluruh Program Studi dan pemenuhan seluruh standar nasional Perguruan Tinggi.
 - 3) Mendorong program studi unggul untuk mencapai akreditasi internasional
 - 4) Implementasi *e-learning* secara masif dan bilingual di setiap program studi.
 - 5) Peningkatan peranan LPMPP dalam proses akademik beserta penjaminan mutunya.
- b. Peningkatan kapasitas, kualitas, dan rekognisi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P2M) sesuai dengan unggulan lingkungan lahan basah, serta publikasi baik melalui jurnal nasional dan internasional maupun dalam bentuk buku dan karya seni:
 - a. Sinergitas peranan antarbidang ilmu dalam penguatan penelitian yang mendukung visi Universitas
 - b. Peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian yang berbasis Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian ULM dengan memanfaatkan seluruh sumber daya yang dimiliki, diantaranya: pendanaan internal universitas, pendanaan Kemdikbudristek dan Kemenristek/BRIN, pendanaan kerjasama lainnya baik dari dalam maupun luar negeri yang mendukung visi misi ULM.
 - c. Peningkatan peranan LPPM ULM sebagai wahana layanan dosen dan masyarakat dalam penelitian dan pengabdian.
 - d. Peningkatan jumlah publikasi internasional dan sitasi terhadap publikasi

tersebut.

- e. Peningkatan kualitas penelitian dengan hilirisasi produk yang mampu dikomersialkan sebagai salah satu bentuk peningkatan citra ULM.
- f. Alokasi dana penelitian dan pengabdian universitas dalam rangka menjaga keberlanjutan dan kualitas penelitian untuk dosen.
- c. Peningkatan tata kelola universitas dengan sistem informasi terintegrasi sebagai *Decision Supporting System* (DSS) yang kuat dan optimal untuk meningkatkan citra serta kemudahan layanan pada setiap aspek yang terstandar.
- d. Peningkatan kualitas SDM tenaga kependidikan melalui pendidikan formal dan non formal untuk mendukung mutu layanan universitas.
- e. Peningkatan kuantitas dan kualitas sarana prasarana pembelajaran dan perkantoran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) untuk mendukung terselenggaranya Tridharma Perguruan Tinggi.
- f. Peningkatan kapasitas dan kualitas kemahasiswaan dan alumni:
 - 1) Peningkatan mutu kemahasiswaan dengan penerapan karakter waja sampai kaputing yang merupakan warisan budaya Kalimantan Selatan akan menumbuhkan kepribadian setiap mahasiswa yang mencirikan lulusan ULM
 - 2) Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian dosen sebagai salah satu wujud harmonisasi dan atmosfer akademik yang kondusif untuk mendukung visi dan misi.
 - 3) Peningkatan wahana mahasiswa dalam pengembangan *softskill*, kewirausahaan untuk menambah kapasitas lulusan ULM.
 - 4) Peningkatan kualitas jejaring dan peranan alumni dalam rangka penguatan citra ULM.
- g. Peningkatan implementasi dan penguatan kerjasama yang telah dilakukan oleh universitas dengan berbagai lembaga di dalam dan luar negeri.

BAB II

TUJUAN DAN SASARAN

A. Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan

Berdasarkan tujuan ULM, maka indikator kinerja tujuan yang akan dicapai pada tahun 2029 seperti yang terlihat pada tabel 2.1 berikut.

Tabel 2.1 Tujuan dan Indikator Kinerja Tujuan

Tujuan	Indikator Kinerja Tujuan
Mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip <i>good governance</i> dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, inovatif, dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya	Mata kuliah S0 dan S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.
	Program studi S0 dan S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.
	Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.
	Kerjasama per program studi S0 dan S1
Menciptakan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan.	SAKIP ULM
	Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L
	Fakultas yang membangun zona integritas
Menghasilkan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.	Dosen yang melakukan pembimbingan KKN Tematik
	Mahasiswa S0 dan S1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
Mewujudkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.	Dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi
	Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau persentase pengajar yang berasal

Tujuan	Indikator Kinerja Tujuan
	dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri
	Keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.
	Dosen yang melaksanakan kegiatan PPM
	Persentase program pascasarjana (S2, S3) terhadap program sarjana
Mewujudkan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.	Kerjasama per program studi S0 dan S1
	PNBP yang diperoleh dari kerjasama

B. Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran

Indikator kinerja sasaran yang akan dicapai pada tahun 2029 seperti yang terlihat pada tabel 2.2 berikut.

Tabel 2.2 Sasaran dan Indikator Kinerja Sasaran

Sasaran	Indikator Kinerja Sasaran
Mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip <i>good governance</i> dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, sehingga menghasilkan lulusan yang inovatif dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.	Akreditasi prodi dan institusi BAN PT dengan membuat tim task force penyusunan borang akreditasi prodi dan institusi
	Akreditasi institusi dalam Green Metrics dengan membuat tim task force penyusunan borang green metrics
	Akreditasi prodi dalam AUN QA dengan membuat tim task force penyusunan borang
	Berdirinya program studi di luar kampus utama
	Berdirinya program studi di dalam kampus utama
	Anggaran PNBP yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sarana pendukung pembelajaran
	Anggaran PNBP yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas prasarana pendukung pembelajaran
	Anggaran PNBP yang dialokasikan untuk

Sasaran	Indikator Kinerja Sasaran
	peningkatan kualitas dan kuantitas sarana pendukung perkantoran
	Anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas prasarana pendukung perkantoran
	Revitalisasi sarana pendukung pembelajaran yang direvitalisasi
	Revitalisasi prasarana pendukung pembelajaran yang direvitalisasi
	Revitalisasi sarana pendukung laboratorium (laboratorium terpadu tahun 2025)
Menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.	Jumlah penelitian yang didanai oleh mitra ULM
	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan dengan Fasilitasi dan pendampingan pengajuan HKI
	Luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi nasional
	Luaran pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat
	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh mitra ULM
	Kekayaan intelektual yang diterapkan di dunia usaha dan dunia industri
	Kegiatan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Inovasi Produk dan Kerjasama mendukung terselenggaranya Perijinan Berusaha Pemanfaatan Hutan (PBPH) di lahan Mangrove Kabupaten Kotabaru dan lingkungan Lahan Basah di Lokasi lainnya
	Kegiatan Pemanfaatan KHDTK
	Rumah Sakit Pendidikan Kedokteran Umum/ Kedokteran Gigi
	Rumah Sakit Pendidikan Kedokteran Hewan
Mewujudkan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan berdasarkan prinsip <i>good university governance</i> .	Membuat tim task force percepatan peringkat PTN versi DIKTI
	Membuat tim task force percepatan peringkat PTN versi QS AUR
	Infrastruktur dan program kampus berwawasan lingkungan (green campus)
	Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri/dunia usaha/ dunia kerja
	Dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri/dunia usaha/ dunia kerja

Sasaran	Indikator Kinerja Sasaran
	Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100-300 berdasarkan bidang ilmu (QS100-300 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri
	Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir
	Dosen yang mengikuti sertifikasi dosen
	Dosen berkualifikasi S3
	Dosen dengan jabatan Lektor Kepala
	Dosen dengan jabatan Guru Besar
	Pelatihan tendik sesuai tupoksi
	Jumlah laboratorium yang terakreditasi/standar KAN
	Jumlah mahasiswa yang dilayani oleh laboratorium
	Jumlah mahasiswa yang dilayani oleh perpustakaan
	Jumlah mahasiswa yang menerima layanan konseling
	Jumlah mahasiswa yang dilayani oleh lab bahasa
	Jumlah aplikasi yang sudah di integrasikan pada satu sistem informasi dilingkungan ULM
	Penilaian laporan keuangan oleh auditor publik
	Ratio PNBPN terhadap biaya operasional
	Jumlah pendapatan BLU (PNBP BLU)
	Jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari pengelolaan seluruh asset
	Jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari kerjasama
	Jumlah revisi DIPA berupa pergeseran anggaran dalam hal pagu tetap atau pagu berubah
	Tingkat serapan anggaran
Menghasilkan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.	Fasilitasi dan pembinaan program kompetisi yang diadakan oleh Belmawa Kemendikti saintek
	Fasilitasi dan pembinaan lomba internasional di level universitas
	Fasilitasi dan penempatan mahasiswa asing di level universitas
	Fasilitasi dan pembinaan KKM internasional di level universitas
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam



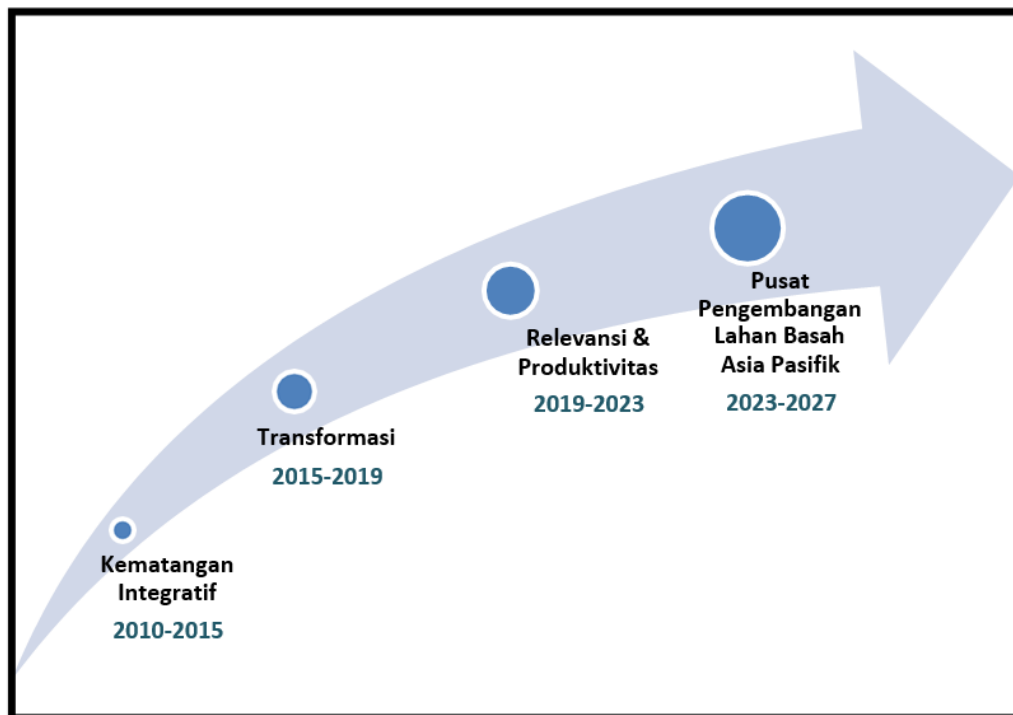
Sasaran	Indikator Kinerja Sasaran
Mewujudkan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.	penelitian dosen
	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian pada Masyarakat oleh dosen
	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha
	Prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra di bidang pengembangan kurikulum
	Prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra untuk pemagangan mahasiswa
	Prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra di bidang Tridharma PT lainnya (penelitian dan PPM)

BAB III

ARAH KEBIJAKAN, STRATEGI, KERANGKA REGULASI, DAN KERANGKA KELEMBAGAAN ULM

A. Arah Kebijakan dan Strategi ULM

Arah kebijakan ULM 2020-2024 merupakan tahapan menuju jangka panjang tahun 2027 untuk menjadi Perguruan Tinggi yang menjadi pusat pengembangan lahan basah Asia Pasifik seperti terlihat pada **Gambar 3.1**.



Gambar 3. 1 Arah Pengembangan ULM

Pencapaian setiap tahapan dilakukan melalui sasaran yang dapat dilihat pada **Tabel 3.1**.

Tabel 3. 1 Sasaran Arah Pengembangan Berdasarkan Rencana Induk Pengembangan (RIP) ULM

Tahap	Tahun Capaian	Sasaran Arah Pengembangan
Kematangan Integratif	2011-2015	1. Terwujudnya Manajemen pola tata kelola organisasi yang sehat 2. Memantapkan penyelenggaraan pendidikan, Penelitian, dan PkM

Tahap	Tahun Capaian	Sasaran Arah Pengembangan
Transformasi	2015-2019	1. Meningkatkan SDM di bidang lingkungan lahan basah 2. Meningkatnya sarana prasarana mendukung unggulan lahan basah 3. Meningkatnya jumlah penelitian, PkM, dan kerjasama di bidang lahan basah 4. Lulusan yang berkarakter dan berdaya saing internasional
Relevansi & Produktivitas	2019-2023	1. Meningkatnya HAKI dan paten 2. Meningkatnya publikasi internasional 3. Meningkatnya pertemuan ilmiah internasional 4. Meningkatnya Adanya kerjasama internasional di bidang lahan basah 5. Pusat studi lahan basah di tingkat ASIA PASIFIK
Pusat Pengembangan Lahan Basah Dunia	2023-2027	Pusat penelitian dan pengembangan lahan basah Asia Pasifik

1. **Sasaran Strategis 1:** Mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip *good governance* dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, sehingga menghasilkan lulusan yang inovatif dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.

Kebijakan: Peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip *good governance* dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, sehingga menghasilkan lulusan yang inovatif dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.

Strategi yang dilakukan oleh ULM dalam rangka peningkatan kualitas tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip *good governance* dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, sehingga menghasilkan lulusan yang inovatif dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya adalah:

- a. Penguatan dan perbaikan Proses Belajar Mengajar (PBM) dengan meningkatkan keefektifan metode dan strategi pembelajaran antara



lain penerapan metode pembelajaran *active learning*, *student-centered learning*, *case method*, *teambased project* pemanfaatan teknologi informasi dalam PBM melalui pengembangan *e-learning*, dan menciptakan atmosfir akademik yang kondusif dan humanis.

- b. Peningkatan mutu dan relevansi kurikulum pendidikan tinggi yang berbasis *Outcome Based Education* (OBE) pada berbagai jenjang pendidikan tinggi yang diselenggarakan ULM. Relevansi kurikulum bermakna bahwa kurikulum selain harus sesuai dengan kebutuhan lulusan dan pengguna lulusan juga harus mengakomodasi keunggulan keilmuan dan pola ilmiah pokok ULM.
- c. Meningkatkan masa studi tepat waktu untuk memperbesar peluang calon mahasiswa menerima pendidikan di ULM.
- d. Menyelenggarakan program Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) yang bertujuan untuk memberikan kesempatan seluas-luasnya bagi setiap individu untuk menempuh pendidikan formal, nonformal dan informal melalui fasilitas pembelajaran sepanjang hayat serta memberikan kesempatan penyetaraan terhadap kualifikasi tertentu.
- e. Peningkatan kualitas prodi sesuai dengan tuntutan pasar kerja dan daya saing bangsa yang relevan dengan rencana pengembangan dan keunggulan keilmuan ULM dan sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- f. Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa terutama dari keluarga tidak mampu secara ekonomi melalui penyediaan beasiswa, penyiapan asrama mahasiswa, dan bantuan lain yang diperlukan.
- g. Peningkatan pembinaan partisipasi mahasiswa dalam aktivitas olahraga, seni, kompetisi bakat dan keilmuan.
- h. Peningkatan daya tampung ULM dalam pendidikan terutama untuk calon mahasiswa dari keluarga tidak mampu secara ekonomi dan atau berasal dari daerah terpencil.
- i. Peningkatan akses pendidikan yang bermutu bagi masyarakat daerah atas kompetensi lulusan sebagai tenaga ahli dan tenaga trampil yang memiliki dasar ilmu pengetahuan, skill, dan profesionalitas dalam

mendukung Pembangunan Nasional yaitu dengan pembukaan program studi diluar kampus utama (PSDKU).

- j. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan sarana dan prasarana pembelajaran dan perkantoran.
 - k. Peningkatan kualitas pembelajaran yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.
 - l. Pengembangan kurikulum merdeka belajar pada program studi S0 dan Sarjana (S1). ULM perlu menjaga kesinambungan kurikulum antar jenjang pendidikan dalam disiplin ilmu yang sama seperti yang telah ditetapkan oleh KKNI.
 - m. Peningkatan kualitas pembelajaran dalam rangka menghasilkan lulusan yang menguasai IPTEKS, memiliki keunggulan kompetitif dan komperatif global, berakhlak mulia, dan mandiri melalui pengintegrasian *soft-skill* ke dalam kurikulum.
2. **Sasaran Strategis 2:** Menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.

Kebijakan: Peningkatan kualitas penelitian dan kapasitas inovasi melalui relevansi, kualitas, dan kuantitas dosen ULM.

Strategi yang dilakukan ULM untuk meningkatkan relevansi, kualitas, dan kuantitas dosen adalah:

- a. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi dosen secara berkesinambungan.
- b. Dosen perlu terus mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi yang relevan dengan bidang keahliannya secara berkesinambungan.
- c. Peningkatan kompetensi pedagogik dosen untuk meningkatkan keefektifan proses belajar mengajar.
- d. Mendorong percepatan peningkatan jenjang karir akademik dosen.
- e. Mendorong peningkatan perolehan sertifikasi kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.

- f. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu, relevansi pelaksanaan, dan luaran penelitian, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- g. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- h. Peningkatan daya dukung dan kualitas layanan laboratorium, kebun percobaan, hutan pendidikan, dan perpustakaan untuk mendukung penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
- i. Peningkatan penelitian yang memiliki potensi HKI.
- j. Peningkatan penelitian yang kreatif, inventif, dan inovatif untuk menghasilkan produk-produk inovasi.

3. Sasaran Strategis 3: Mewujudkan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan berdasarkan prinsip *good university governance*.

Kebijakan: Peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan berdasarkan prinsip *good university governance*.

Strategi yang dilakukan oleh ULM dalam rangka peningkatan tata kelola pendidikan tinggi yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan berdasarkan prinsip *good university governance* adalah:

- a. Peningkatan mutu pada semua lini proses kegiatan di ULM dengan mengoptimalkan tupoksi Satuan Pengawas Internal (SPI), pelaksanaan pengawasan mutu terpadu untuk semua kegiatan akademik.
- b. Peningkatan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dalam proses tata kelola universitas.
- c. Penguatan sistem Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan dalam implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) menuju akreditasi unggul.
- d. Peningkatan sumber-sumber dana dan optimalisasi pemanfaatan aset

secara sah dan tidak mengikat, serta memanfaatkan kemampuan *entrepreneurship* untuk mendukung penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan melalui pembentukan Badan Pengelola Usaha (BPU).

4. **Sasaran Strategis 4:** Menghasilkan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.

Kebijakan: Peningkatan peran serta lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.

Strategi yang dilakukan ULM dalam rangka peningkatan peran serta lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri adalah:

- a. Peningkatan jumlah kegiatan, mutu, dan relevansi pelaksanaan dan luaran pengabdian kepada masyarakat, termasuk peningkatan pemanfaatan hasil pengabdian kepada masyarakat dalam pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
- b. Penguatan pengelolaan dan peran kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan jumlah, mutu, dan relevansi KKN tematik terhadap pengembangan pembangunan daerah.

5. **Sasaran Strategis 5:** Mewujudkan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.

Kebijakan: Peningkatan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.

Strategi yang dilakukan oleh ULM dalam rangka peningkatan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan adalah:



- a. Peningkatan akses dengan membuka kerja sama penerimaan mahasiswa asing (*inbound*) dan pengiriman mahasiswa ULM ke Perguruan Tinggi di luar negeri (*outbound*).
- b. Peningkatan pengakuan internasional melalui kerja sama proses akademik dengan perguruan tinggi di luar negeri.
- c. Perluasan kerjasama dengan dunia usaha/industri dalam bidang pendidikan dan pembelajaran dalam bentuk pemagangan dosen ULM maupun pengiriman tenaga ahli dari dunia usaha/industri untuk mengajar di ULM.
- d. Peningkatan dan perluasan kerja sama penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kepakaran ULM dengan pihak eksternal dari dalam dan luar negeri.

B. Kerangka Regulasi

Dalam rangka mencapai tujuan dan sasaran strategis ULM, beberapa rancangan regulasi yang diprioritaskan sesuai tugas dan fungsi ULM seperti terlihat pada **Tabel 3.2**.

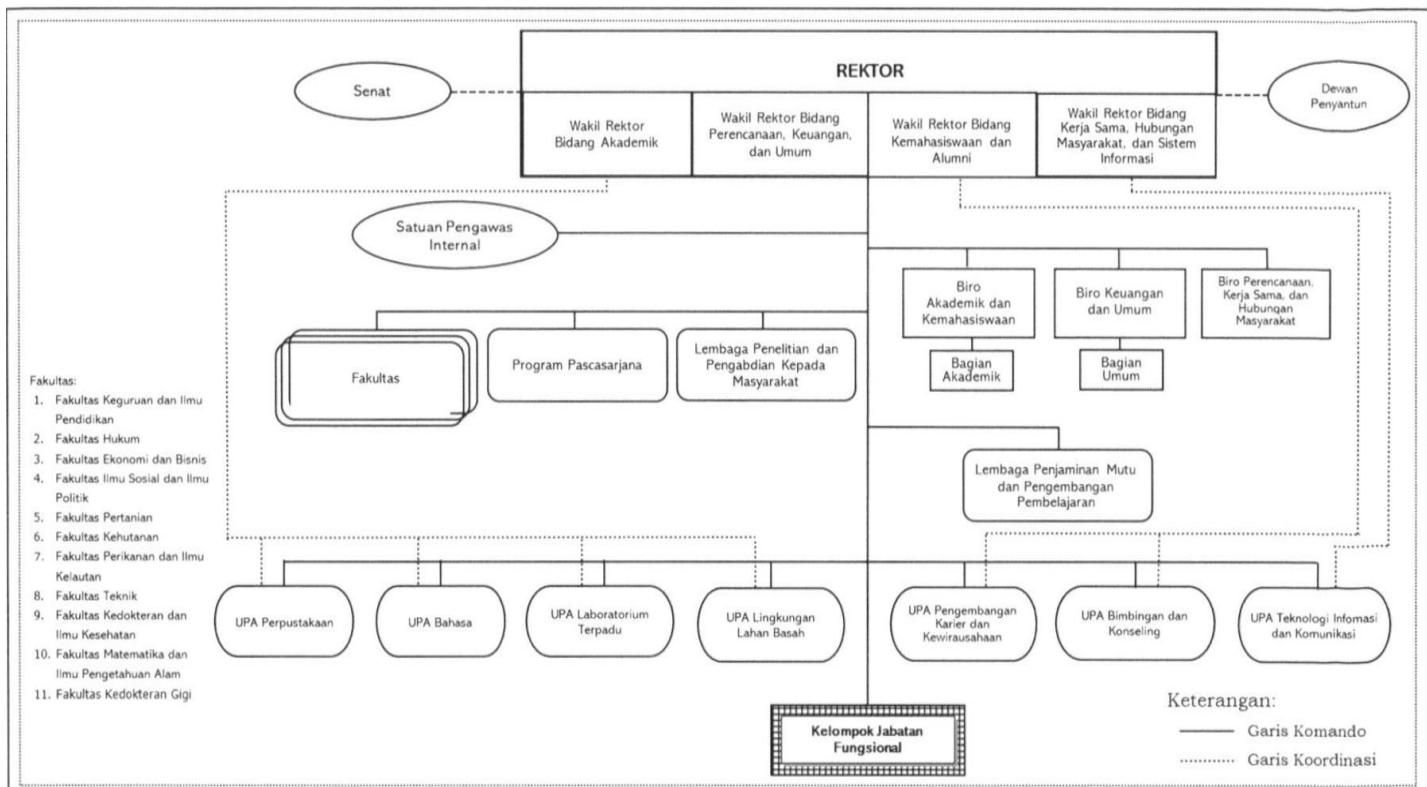
Tabel 3. 2 Kerangka Regulasi

No	Kebutuhan Regulasi	Urgensi Pembentukan Berdasarkan Evaluasi Regulasi Eksisting, Kajian, dan Penelitian	Unit Penanggungjawab	Unit Kerja Terkait
1	Revisi regulasi tentang kurikulum di Lingkungan ULM	- Perubahan/penyesuaian kurikulum berbasis Outcome Base Education (OBE) yang terkait dengan kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	LPMPP	Fakultas, UPT Laboratorium Terpadu, UPT TIK
2	Revisi Peraturan Menteri Keuangan tentang Tarif Layanan BLU ULM	- Dengan dibukanya beberapa prodi baru, ada tarif UKT/SPP yang perlu ditambahkan dalam PMK tentang Tarif Layanan - Perubahan besaran tarif layanan, seperti uang pendaftaran seleksi masuk ULM	Biro Umum dan Keuangan	Fakultas, Biro Perencanaan dan Hubungan Masyarakat
3	Revisi Keputusan Menteri Keuangan tentang Remunerasi BLU ULM	- Realisasi PNBP yang terus meningkat dapat mengubah besaran IDR - Adanya perubahan kebijakan tentang penghitungan remunerasi	Biro Umum dan Keuangan	Fakultas
4	Revisi tentang Pedoman Implementasi Remunerasi BLU ULM	- Adanya perubahan kebijakan tentang penghitungan remunerasi -	Biro Umum dan Keuangan	Fakultas

C. Kerangka Kelembagaan

Dalam rangka mencapai visi, misi, tujuan, dan pelaksanaan strategi ULM sebagaimana telah dijabarkan pada bab sebelumnya, ULM harus didukung oleh kerangka kelembagaan, yang mencakup struktur organisasi, ketatalaksanaan, dan pengelolaan aparatur sipil negara yang efektif dan efisien, agar mampu melaksanakan tugas dan fungsi yang diamanatkan kepada ULM secara optimal. Kerangka kelembagaan dimaksudkan agar penataan organisasi sejalan dan mendukung pencapaian sasaran strategis, serta mendorong keefektifan kelembagaan melalui ketepatan struktur organisasi, ketepatan proses (tata laksana) organisasi, serta pencegahan duplikasi tugas dan fungsi organisasi.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2023 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat terlihat pada **Gambar 3.2**.



Gambar 3. 2 Struktur Organisasi ULM

Kebijakan pengelolaan sumber daya manusia (SDM) dilakukan secara terpusat untuk memastikan ketersediaan SDM yang berintegritas, professional, dan kompeten



berdasarkan sistem merit sesuai bidang tugasnya sehingga mampu mendukung pencapaian tujuan ULM. Untuk memastikan ketersediaan SDM tersebut, strategi utama yang dilaksanakan adalah melalui proses rekrutmen yang transparan untuk mendapatkan talent terbaik, peningkatan kompetensi pegawai sesuai kebutuhan organisasi, serta penerapan sistem penghargaan dan sanksi (*reward and punishment*) dalam rangka meningkatkan kinerja seluruh ASN di ULM. Jumlah dosen dan tenaga kependidikan pada 2022 berjumlah 2300 orang terdiri dari 1323 orang dosen dan 977 orang tenaga kependidikan.

D. Reformasi Birokrasi

ULM terus melanjutkan dan mengoptimalkan pelaksanaan reformasi birokrasi yang mencakup 8 (delapan) area Reformasi Birokrasi, yaitu:

1. Manajemen perubahan
2. Penguatan pengawasan
3. Penguatan akuntabilitas kinerja
4. Penguatan kelembagaan
5. Penguatan Tata laksana
6. Penguatan system manajemen SDM aparatur
7. Penguatan Peraturan Perundang-undangan/Kebijakan Rektor
8. Peningkatan kualitas pelayanan public

BAB IV

TARGET KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN

Sebagaimana yang telah dijelaskan pada Bab II dan Bab III, kebijakan, strategi dan program pengembangan ULM merupakan bagian tidak terpisahkan dari kebijakan, strategi, dan program Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Dalam rangka mencapai tujuan, misi dan visi ULM, telah disusun sasaran strategis pengembangan ULM pada periode 2025 – 2029 sebagaimana diuraikan pada Bab II. Penyusunan kebijakan, strategi, program, kegiatan dan indikator kinerja yang relevan disusun sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan untuk tiap sasaran strategis. Strategi, program dan kegiatan disusun dengan memperhatikan secara seksama berdasarkan kondisi ULM terkini serta saran dan masukan dari stakeholder (dengan daftar terlampir). Program dan kegiatan disusun dengan pendekatan *bottom-up* yang dipadukan dengan dengan kebijakan yang bersifat *top-down*. Masing-masing sasaran tujuan renstra dilengkapi dengan indikator kinerja utama dan indikator kinerja kebijakan sebagai berikut.

A. Target Kinerja

Tujuan strategis, indikator dan target keberhasilan ULM untuk periode 2025 – 2029 ditampilkan pada **Tabel 4.1**.

Tabel 4.1 Tujuan Strategis, Indikator, dan Target Keberhasilan ULM Tahun 2025-2029

Nomenklatur	Tujuan Strategis (TS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
TS1 Terwujudnya penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip good governance dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, inovatif, dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya									
IKTS.1.1	Mata kuliah S0 dan S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai	%	Kumulatif	47,63	60	65	70	75	80

Nomenklatur	Tujuan Strategis (TS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
	sebagian bobot evaluasi.								
IKTS.1.2	Program studi S0 dan S1 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	%	Kumulatif	10,61	12	12	13	13	14
IKTS.1.3	Lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil mendapat pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta.	%	Kumulatif	89,58	65	70	75	80	85
TS2 Terwujudnya pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.									
IKTS. 2.1	Dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa yang berkegiatan di luar program studi	%	Kumulatif	50,65	25	30	35	40	45
IKTS.2.2	Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/ profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri; atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha atau dunia industri	%	Kumulatif	30,77	23	30	35	40	45
IKTS.2.3	Keluaran dosen yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/ industri/ pemerintah per jumlah dosen.	Rasio	Kumulatif	1,47	1	1.56	1.6	1.63	1.7

Nomenklatur	Tujuan Strategis (TS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
IKTS.2.4	Dosen yang melaksanakan kegiatan PPM	%	Kumulatif	90	90	90	90	90	90
IKTS.2.5	Persentase program pascasarjana (S2, S3) terhadap program sarjana	rasio	Kumulatif	NA	0.25	0.3	0.35	0.4	0.45
TS 3 Terwujudnya lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan.									
IKTS.3.1	SAKIP ULM	Predikat	Kumulatif	BB	A	A	A	A	A
IKTS 3.2	Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	Nilai	Kumulatif	85,37	90,5	91	92	93	93,5
IKTS 3.3	Fakultas yang membangun zona integritas	%	Kumulatif	NA	50	50	50	50	50
TS 4 Terwujudnya lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri.									
IKTS.4.1	Dosen yang melakukan pembimbingan KKN Tematik	%	Kumulatif	NA	25	25	25	25	25
IKTS.4.2	Mahasiswa S0 dan S1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	Kumulatif	NA	30	32	33	34	35
TS 5 Terwujudnya kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.									
IKTS.5.1	Kerjasama per program studi S0 dan S1	Rasio	Kumulatif	0,89	0.7	0,72	0,75	0,78	0,8
IKTS.5.2	PNBP yang diperoleh dari kerjasama	%	Kumulatif	NA	30	31	32	33	35

Berdasarkan sasaran yang telah ditetapkan pada Renstra 2025-2029 yaitu untuk jangka waktu 5 (lima) tahun, maka ditetapkan Indikator Kinerja Sasaran Strategis (IKSS) untuk menggambarkan tingkat ketercapaian menurut target dalam kurun

waktu 2025 - 2029. Rincian IKSS ULM dan target tahun 2025 - 2029, sebagaimana pada **Tabel 4.2**.

Tabel 4. 2 Sasaran Strategis, Indikator, dan Target Kinerja ULM Tahun 2025-2029

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
SS1 Mewujudkan tridharma perguruan tinggi yang akuntabel, bermutu, dan relevan berdasarkan prinsip good governance dengan menyediakan lingkungan belajar yang humanis, sehingga menghasilkan lulusan yang inovatif dan proaktif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya.									
IKSS.1.1	Akreditasi prodi dan institusi BAN PT dengan membuat tim task force penyusunan borang akreditasi prodi dan institusi	Peringkat	Kumulatif	-	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul	Unggul
IKSS.1.2	Akreditasi institusi dalam Green Metrics dengan membuat tim task force penyusunan borang green metrics	Peringkat	Kumulatif	-	78	72	65	57	50
IKSS 1.3	Berdirinya program studi di luar kampus utama	Jumlah	Kumulatif	-	3	5	7	9	10
IKSS 1.4	Berdirinya program studi di dalam kampus utama	Jumlah	Kumulatif	-	1	1	1	1	1
IKSS 1.5	Anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sarana pendukung pembelajaran	%	Kumulatif	-	2,57	3	3,5	3,75	4

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
IKSS 1.6	Anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas prasarana pendukung pembelajaran	%	Kumulatif	-	10,21	10	10	10	10
IKSS 1.7	Anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas sarana pendukung perkantoran	%	Kumulatif	-	2,2	2,5	2,75	3	3,5
IKSS 1.8	Anggaran PNBPN yang dialokasikan untuk peningkatan kualitas dan kuantitas prasarana pendukung perkantoran	%	Kumulatif	-	3,13	3,5	3,75	4	4,5
IKSS 1.9	Revitalisasi sarana pendukung pembelajaran yang direvitalisasi	Jumlah	Kumulatif	-	10	50	60	70	80
IKSS 1.10	Revitalisasi prasarana pendukung pembelajaran yang direvitalisasi	Jumlah	Kumulatif	-	10	15	20	25	30
IKSS 1.11	Revitalisasi sarana pendukung laboratorium (laboratorium	Unit	Kumulatif	-	54	50	50	50	50

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
	terpadu tahun 2025)								
SS2 Menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya secara dinamis dan kompetitif berdasarkan keunggulan di bidang lingkungan lahan basah.									
IKSS 2.1	Jumlah luaran penelitian yang berhasil mendapat rekognisi internasional	Judul	Parsial	-	130	135	140	145	150
IKSS 2.2	Jumlah penelitian yang didanai oleh mitra ULM	Judul	Parsial	76	410	415	420	425	430
IKSS 2.3	Jumlah Kekayaan Intelektual yang didaftarkan dengan Fasilitasi dan pendampingan pengajuan HKI	Judul	Parsial	51	50	30	31	35	40
IKSS 2.4	Luaran pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi nasional	Judul	Parsial	-	30	40	250	260	270
IKSS 2.5	Luaran pengabdian kepada masyarakat yang diterapkan oleh masyarakat	Judul	Parsial	186	5	8	15	25	55
IKSS 2.6	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dibiayai oleh mitra ULM	Judul	Parsial	11	40	55	60	65	70
IKSS 2.7	Kekayaan intelektual yang	Jumlah	Parsial	-	2	2	2	2	2

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
	diterapkan di dunia usaha dan dunia industri								
IKSS 2.8	Kegiatan Pendidikan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat, Inovasi Produk dan Kerjasama mendukung terselenggaranya Perijinan Berusaha Pemanfaatan Hutan (PBPH) di lahan Mangrove Kabupaten Kotabaru dan lingkungan Lahan Basah di Lokasi lainnya	Jumlah	Parsial	-	10	12	14	16	20
IKSS 2.9	Kegiatan Pemanfaatan KHDTK	Jumlah	Parsial	-	1	2	2	2	3
IKSS 2.10	Rumah Sakit Pendidikan Kedokteran Umum/ Kedokteran Gigi	%	Kumulatif	-	5	25	50	75	100
IKSS 2.11	Rumah Sakit Pendidikan Kedokteran Hewan	%	Kumulatif	-	5	25	50	75	100
SS3 Mewujudkan lingkungan ULM yang mandiri dan bersinergi dalam pengelolaan sumber daya keuangan, sumber daya manusia, dan kelembagaan berdasarkan prinsip good university governance.									
IKSS 3.1	Membuat tim task force percepatan	Peringkat nasional	Kumulatif	-	29	27	25	23	20

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
	peringkat PTN versi DIKTI								
IKSS 3.2	Membuat tim task force percepatan peringkat PTN versi QS AUR	Peringkat dunia	Kumulatif	-	0	1000	900	800	700
IKSS 3.3	Infrastruktur dan program kampus berwawasan lingkungan (green campus)	Jumlah	Kumulatif	-	2	4	6	8	10
IKSS 3.4	Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri/dunia usaha/ dunia kerja	%	Kumulatif	-	2	2	2.5	2.5	2.5
IKSS 3.5	Dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri/dunia usaha/ dunia kerja	%	Kumulatif	-	2	2	2.5	2.5	2.5
IKSS 3.6	Dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100-300 berdasarkan bidang ilmu (QS100-300 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri	%	Kumulatif	-	10	10	12	12	13
IKSS 3.7	Dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih	%	Kumulatif	-	5	5	8	10	10

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
	prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir								
IKSS 3.8	Dosen yang mengikuti sertifikasi dosen	%	Kumulatif	-	85	87	90	95	97
IKSS 3.9	Dosen berkualifikasi S3	%	Kumulatif	-	30	32	40	45	47
IKSS 3.10	Dosen dengan jabatan Lektor Kepala	%	Kumulatif	-	25	27	30	32	35
IKSS 3.11	Dosen dengan jabatan Guru Besar	%	Kumulatif	-	9	10	11	12	15
IKSS 3.12	Pelatihan tendik sesuai tupoksi	%	Kumulatif	-	7	10	15	20	25
IKSS 3.13	Jumlah laboratorium yang terakreditasi/ standar KAN	Lab	Kumulatif	-	5	9	9	15	15
IKSS 3.14	Jumlah mahasiswa yang dilayani oleh laboratorium	Mahasiswa	Kumulatif	-	4500	5500	6500	7500	8500
IKSS 3.15	Jumlah mahasiswa yang dilayani oleh perpustakaan	Mahasiswa	Kumulatif	-	106.500	115.000	122.500	130.000	137.500
IKSS 3.16	Jumlah mahasiswa yang menerima layanan konseling	Mahasiswa	Kumulatif	-	100	100	100	100	100
IKSS 3.17	Jumlah mahasiswa yang	Mahasiswa	Kumulatif	-	5250	5500	5750	6000	6250

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
	dilayani oleh lab bahasa								
IKSS 3.18	Jumlah aplikasi yang sudah diintegrasikan pada satu sistem informasi dilingkungan ULM	Aplikasi	Parsial	-	15	9	1	2	0
IKSS 3.19	Penilaian laporan keuangan oleh auditor publik	Nilai	Kumulatif	-	WTP	WTP	WTP	WTP	WTP
IKSS 3.20	Ratio PNBP terhadap biaya operasional	Rasio	Kumulatif	-	70%	71%	72%	73%	74%
IKSS 3.21	Jumlah pendapatan BLU (PNBP BLU)	Rp	Kumulatif	-	360.00 0.000. 000	365.00 0.000. 000	370.00 0.000. 000	375.00 0.000. 000	380.00 0.000. 000
IKSS 3.22	Jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari pengelolaan seluruh asset	Rp	Kumulatif	-	9.300. 000.00 0	9.579. 000.00 0	9.866. 370.00 0	10.162. .361.1 00	10.467. .231.9 33
IKSS 3.23	Jumlah pendapatan BLU yang bersumber dari kerjasama	Rp	Kumulatif	-	145.51 6.243. 899	148.42 6.568. 777	151.39 5.100. 153	154.42 3.002. 156	157.51 1.462. 199
IKSS 3.24	Jumlah revisi DIPA berupa pergeseran anggaran dalam hal pagu tetap atau pagu berubah	Jumlah	Kumulatif	-	3	3	3	3	3
IKSS 3.25	Tingkat serapan anggaran	%	Kumulatif	-	90,5	91	92	93	93,5

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
SS4 Menghasilkan lulusan yang adaptif, harmonis, cerdas, dan berkarakter wasaka (waja sampai kaputing) untuk memenuhi kebutuhan SDM sumber daya manusia dunia usaha dan industri									
IKSS 4.1	Fasilitasi dan pembinaan program kompetisi yang diadakan oleh Belmawa Kemendikti saintek	Jumlah	Kumulatif	-	19	19	19	19	19
IKSS 4.2	Fasilitasi dan pembinaan lomba internasional di level universitas	Jumlah	Kumulatif	-	2	2	2	2	2
IKSS 4.3	Fasilitasi dan penempatan mahasiswa asing di level universitas	Jumlah	Kumulatif	-	2	5	5	5	5
IKSS 4.4	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen	Mahasiswa	Kumulatif	-	800	840	880	920	960
IKSS 4.5	Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian pada Masyarakat oleh dosen	Mahasiswa	Kumulatif	-	600	630	660	690	720
IKSS 4.6	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	Mahasiswa	Kumulatif	-	75	75	75	75	75
SS5 Mewujudkan kerjasama nasional dan internasional dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdasarkan prinsip kesetaraan dan saling menguntungkan.									
IKSS 5.1	Prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra di bidang	%	Kumulatif	-	17	18	18	20	20

Nomenklatur	Sasaran Strategis (SS) / Indikator	Satuan	Kriteria	Baseline 2024	Target				
					2025	2026	2027	2028	2029
	pengembangan kurikulum								
IKSS 5.2	Prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra untuk pemagangan mahasiswa	%	Kumulatif	-	18	19	19	20	20
IKSS 5.3	Prodi yang melakukan kerjasama dengan mitra di bidang Tridharma PT lainnya (penelitian dan PPM)	%	Kumulatif	-	25	28	28	30	30

B. Kerangka Pendanaan

Dalam rangka melaksanakan program dan kegiatan-kegiatan dalam Renstra ULM Tahun 2025-2029, maka ULM mendapatkan alokasi pendanaan Rupiah Murni dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN), dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN), penerimaan dari Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP), pinjaman luar negeri, serta hibah dari dalam dan luar negeri. Anggaran dari APBN yang diterima oleh ULM mempunyai dua fungsi yaitu fungsi pendidikan dan fungsi layanan umum.

Selain berasal dari sumber-sumber pendanaan sebagaimana telah diuraikan di atas, ULM secara bersama-sama segenap satuan kerja (satker) dalam lingkungan ULM, menjalin sinergi dengan berbagai pihak ketiga, baik pemerintah, swasta, alumni, maupun masyarakat pada umumnya dalam rangka memberikan dukungan pendanaan untuk kegiatan-kegiatan penelitian, pengembangan, dan penerapan Iptek. Kerangka Pendanaan ULM Tahun 2025-2029 berdasarkan Jenis Belanja ditampilkan pada **Tabel 4.5** dan Kerangka Pendanaan ULM Tahun 2020-2024 Berdasarkan Sumber Dana ditampilkan pada **Tabel 4.6**

Tabel 4. 3 Kerangka Pendanaan ULM Tahun 2025-2029 Berdasarkan Jenis Belanja

No	(Kode) Sumber Dana	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2028	Tahun 2029
		Pagu	Pagu	Pagu	Pagu	Pagu
1	BELANJA PEGAWAI	300.210.269.000	315.220.782.000	330.981.821.000	347.530.912.000	364.907.457.000
2	BELANJA BARANG	396.685.212.000	403.078.247.000	409.567.350.000	416.160.044.000	422.864.502.000
3	BELANJA MODAL	77.455.439.000	79.004.547.000	80.584.637.000	82.196.329.000	83.840.255.000
	TOTAL	774.350.920.000	797.303.576.000	821.133.808.000	845.887.285.000	871.612.214.000

Tabel 4. 4 Kerangka Pendanaan ULM Tahun 2025-2029 Berdasarkan Sumber Dana

(Kode) Sumber Dana	Tahun 2025	Tahun 2026	Tahun 2027	Tahun 2028	Tahun 2029
	Pagu	Pagu	Pagu	Pagu	Pagu
Rupiah Murni - RM	316.457.402.000	332.280.270.000	348.894.284.000	366.338.998.000	384.655.948.000
Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)	79.092.000.000	80.673.840.000	82.287.316.000	83.933.062.000	85.611.723.000
Penerimaan Negara Bukan Pajak-BLU (PNBP-BLU)	360.000.000.000	365.000.000.000	370.000.000.000	375.000.000.000	380.000.000.000
Revitalisasi PTN	5.479.480.000	6.027.428.000	6.630.170.000	7.293.187.000	8.022.505.000
Hibah PKKM	2.822.038.000	2.822.038.000	2.822.038.000	2.822.038.000	2.822.038.000
Hibah Dalam Negeri	10.500.000.000	10.500.000.000	10.500.000.000	10.500.000.000	10.500.000.000
Hibah Luar Negeri	-	-	-	-	-
TOTAL	774.350.920.000	797.303.576.000	821.133.808.000	845.887.285.000	871.612.214.000



BAB V

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) periode 2025-2029 ini merupakan arah kebijakan umum rektor, rencana kerja tahunan, rencana kegiatan dan rencana anggaran tahunan pada tingkat lembaga maupun unit kerja di bawahnya. ULM merupakan Perguruan Tinggi di Provinsi Kalimantan Selatan yang berperan penting dalam bidang Pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai yang diamanahkan dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. Rencana Strategis merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2025-2029 yang telah ditetapkan dan tetap mengacu kepada Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi. Dokumen rencana strategis ini disusun untuk jangka waktu 5 (lima) tahun yang memuat berbagai perencanaan pengembangan yang dikhususkan pada pengelolaan keuangan yang transparan dan akuntabel yang berazaskan pada anggaran berbasis kinerja. Renstra ini merupakan acuan bagi unit kerja untuk menyusun rencana kerja tahun anggaran berikutnya dan tentunya penyusunan RKA-KL dan rencana anggaran biaya ULM.